

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**



**SÍLABO**

**ASIGNATURA:**

**GESTION DE PROYECTOS SOCIALES**

**SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - B**

**DOCENTE:**

**Dra. Janet Violeta Pastor Molina**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**SÍLABO**

**I. DATOS GENERALES**

1.1. Asignatura	:	GESTION DE PROYECTOS SOCIALES
1.2 Código	:	FO 505
1.3 Condición	:	Electivo
1.4 Requisito	:	Ninguno
1.5 N° de horas de clase	:	1 HT Y 2 HP
1.6 N° de créditos	:	02
1.7 Ciclo	:	VIII
1.8 Semestre académico	:	2022-B
1.9 Duración	:	17 semanas
1.10 Docente	:	Dra. Janet Violeta Pastor Molina <a href="mailto:viochz@gmail.com">viochz@gmail.com</a>

**II. SUMILLA:**

La asignatura de Gestión de proyectos sociales pertenece a los Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórica y de carácter electivo. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle la habilidad de gestión de proyectos a través del análisis de la realidad educativa y deportiva, promoviendo proyectos de factibilidad sustentables en el tiempo.

Los contenidos principales son: PRIMERA UNIDAD: Conceptos introductorios de proyectos de inversión, SEGUNDA UNIDAD: Identificación y diagnóstico de un proyecto social, TERCERA UNIDAD: Investigación y sondeo de mercado reconoce indicadores de evaluación y CUARTA UNIDAD: Reconoce y aplica los indicadores de valorización de proyectos sociales valora los beneficios del proyecto social.

**III. COMPETENCIA**

**COMPETENCIAS DEL ÁREA ACADÉMICA**

El curso de formulación de proyectos pertenece al área académica de proyectos de inversión el cual permitirá que el estudiante esté preparado para identificar, formular, evaluar, ejecutar y monitorear un proyecto de inversión pública y privada de cualquier

sector de la economía, teniendo habilidades en el manejo de la investigación de necesidades y la elaboración de estrategias de cobertura.

## **COMPETENCIAS DEL CURSO**

Al final del curso los estudiantes, estarán en capacidad de identificar y formular proyectos sociales en el sector público y/o privado, mediante habilidades cualitativas y cuantitativas medirá el impacto social de los proyectos sociales.

### **IV. CAPACIDAD**

C1: Conceptualiza y analiza las características, niveles de organización institucional.

C2: Pensamiento crítico y creativo.

C3: Investiga y explica el desarrollo de proyectos.

### **V. METODOLOGÍA**

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional. Por tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas constructivista y conectivista, que orientan el proceso educativo basado en Competencias, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los estudiantes; para el fortalecimiento de las competencias. Teniendo en cuenta lo mencionado, la propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura será la siguiente:

**Clases dinámicas e interactivas:** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

A través de:

- ✓ Foros,
- ✓ Portafolio (WIKI)

- ✓ Glosarios Colaborativos
- ✓ Lluvias de Ideas

Como soporte de comunicación el aula virtual, el Google Drive, plataforma virtual (SGA)

**Tutorías individualizadas y grupales:** De la demostración, presentación y corrección de las diferentes Guías Entregables y desarrollo de las Prácticas de Laboratorio como también Análisis de diferentes temas vistos todo ello en función al avance por unidad.

**Talleres de aplicación:** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados y socializados en clase a través de las diferentes técnicas del MOODLE y la Plataforma SGA - UNAC.

**Portafolio de evidencias:** Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de trabajos realizados en clase y recopilación de información.

**Aprendizaje basado en proyectos:** Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la elaboración de proyectos para dar respuesta a problemas del contexto.

**Foro de investigación:** a través de la plataforma virtual SGA – UNAC.

## VI. PROGRAMACIÓN

Primera Unidad: <b>CONCEPTOS INTRODUCTORIOS DE PROYECTOS DE INVERSION</b>					
No. Sesión Horas lectivas	Nº de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
<b>SESIÓN 1</b>	1 y 2	La presentación de las exposiciones, presentación de mapa conceptuales y		Presentar las evidencias por medio de diapositiva de google ó	Visión general de los proyectos de inversión y Aspectos generales de un proyecto de inversión y el

		mentales deben subir por medio del correo	El estudiante es capaz de aplicar los aspectos generales sobre los proyectos de inversión y reconoce el contenido y los aspectos generales de los proyectos de inversión y los criterios fundamentales de la elaboración de proyectos sociales de inversión pública	documentos de google. Colocar la bibliografía, hacer resumen, hacer mapa conceptual o mental y subirlo al correo.	contenido y estructura de un proyecto social de inversión pública
<b>SESIÓN 2</b>	1 y 2				Importancia del análisis del macro y microentorno previo al desarrollo de un proyecto
<b>SESIÓN 3</b>	1 y 2				Diferencias entre proyectos de inversión privados y sociales
<b>SESIÓN 4</b>	1 y 2				Lineamientos generales del proyecto Determinación de los beneficiarios del proyecto

Segunda Unidad: <b>IDENTIFICACIÓN y DIAGNOSTICO DE UN PROYECTO SOCIAL</b>					
No. Sesión Horas lectivas	Nº de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
<b>SESIÓN 5</b>	1 y 2	La presentación de las exposiciones, presentación de mapa conceptuales y mentales deben subir por medio del correo	Conocer el marco teórico y prepara el diagnóstico de los aspectos que afectaran al proyecto social, de las causas, medios y acciones del Proyecto.	Presentar las evidencias por medio de diapositiva de google ó documentos de google. Colocar la bibliografía, hacer resumen, hacer mapa conceptual o mental y subirlo al correo.	Diagnóstico del proyecto social y el marco lógico como herramienta de elaboración y evaluación
<b>SESIÓN 6</b>	1 y 2				Árbol de problemas, Mapa de causas y efectos
<b>SESIÓN 7</b>	1 y 2				Mapa de medios y acciones, soluciones y Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro parcial.

<b>SESIÓN 8</b>	<b>EXAMEN PARCIAL</b>
-----------------	-----------------------

Tercera Unidad: <b>INVESTIGACIÓN Y SONDEO DE MERCADO RECONOCE INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>					
No. Sesión Horas lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
<b>SESIÓN 9</b>	<b>3</b>	La presentación de las exposiciones, presentación de mapa conceptuales y mentales deben subir por medio del correo	El estudiante es capaz de aplicar y reconocer los factores de la oferta y la demanda de mercado y de los indicadores utilizados para justificar y evaluar los proyectos sociales	Presentar las evidencias por medio de diapositiva de google ó documentos de google. Colocar la bibliografía, hacer resumen, hacer mapa conceptual o mental y subirlo al correo.	Análisis de la demanda y oferta de los proyectos sociales
<b>SESIÓN 10</b>	<b>3</b>				Evaluación social y crecimiento económico. los costos y beneficios del proyecto social.
<b>SESIÓN 11</b>	<b>3</b>				Presentación de las características del precio social de la mano de obra. Precio social de la Divisa y Tasa Social de descuento entre otros.
<b>SESIÓN 12</b>	<b>3</b>				Análisis de sostenibilidad, sensibilidad y rentabilidad en proyectos sociales Criterios de evaluación de proyectos sociales. sustentación de casos.

Cuarta Unidad: <b>RECONOCE Y APLICA LOS INDICADORES DE VALORIZACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES VALORA LOS BENEFICIOS DEL PROYECTO SOCIAL.</b>					
No. Sesión Horas lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
<b>SESIÓN 13</b>	<b>3</b>	La presentación de las exposiciones, presentación de mapa conceptuales y mentales deben subir por medio del correo	Sustenta lo aprendido en formato digital desarrollando un proyecto grupal donde aplicara diferentes procedimientos y herramientas para formular y evaluar cada parte del proyecto social	Presentar las evidencias por medio de diapositiva de google ó documentos de google. Colocar la bibliografía, hacer resumen, hacer mapa conceptual o mental y subirlo al correo.	Cálculo de beneficios Indicadores de Proyectos Sociales
<b>SESIÓN 14</b>	<b>3</b>				Los costos a precios sociales y Tasas Sociales
<b>SESIÓN 15</b>	<b>3</b>				Presentación y exposición de trabajos de investigación de sus proyectos sociales
<b>SESIÓN 16</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>				
<b>SESION 17</b>	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>				

## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

### REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Nº de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos
1 y 2	Presentación de la sesión 1,2,3,4,5,6,7 EN EL CORREO	Ev. Parcial	GEC1	0.20
1 y 2			GEC2	0.15
3	Presentación de la sesión 9,10,11,12,13,14,15 EN EL CORREO	Ev. Final	GEC3	0.20
3			GEC4	0.20
3			GEC5	0.25
TOTAL				1.00

**Fórmula para la obtención de la nota final:**  
**NF= (GEC1\*0.2) + (GEC2\*0.15) + (GEC3\*0.20) + (GEC4\*0.2) + (GEC5\*0.25)**

## BIBLIOGRAFÍA

### BASICAS

- **Baca Urbina, G. (2013).** *Evaluación de Proyectos*. México D.F: McGraw-Hill/Interamericana editores S.A de C.V. Cód. Biblioteca FACEE 658.404 B12

### COMPLEMENTARIAS

- Andía Valencia, W. (2014). *Proyectos de Inversión: Guía para su formulación y evaluación estratégica*. Lima: El Saber. Cód. biblioteca FACEE 658.404 A59
- García, M. A. (1998). Evaluación de proyectos de inversión. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliourpsp/detail.action?docID=3191968>.
- Fernández, L. G., Mayagoitia, B. V., & Quintero, M. A. (2010). Formulación y evaluación de proyectos de inversión. Recuperado de Ministerio de Economía y Finanzas. (2019) Anexos y Formatos. Recuperado de <https://www.mef.gob.pe/es/anexos-y-formatos>.

## VIII.- NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables.

**Dra. Janet Violeta Pastor Molina**